

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
Методического совета школы
_____ О.А Юткина
«30_» _____ 08_____ 2023 г.
Протокол № _____ 1_____

Согласовано:
Зам. Директора по УР
_____ А.А Осокина
«30_» 08_____ 2023 г

Утверждено:
Директор «Школы-интерна №8»
_____ И.Г Макаренко
Приказ № 266_ «_31» _____ 08_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По охране зрения и зрительного восприятия
(Указать предмет, курс модуль)

Учитель Мондохорова Татьяна Яковлевна, учитель
(ФИО педагога, квалификационная категория)

Год составления 2023 – 2024 учебный год

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3б класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 34 _____ Уровень базовый
(базовый, профильный)

Количество часов в неделю 1

Срок реализации 1 год

« 30 » _____ августа _____ 2023 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогов коррекционного образования

« 30 » _____ августа _____ 2023 г. Протокол № _____ 1

Руководитель методического объединения _____ Иванова О.В.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Предмет «Охрана зрения и зрительного восприятия» относится к коррекционно-развивающей области. На обучение выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						План.	Факт.	
1	Знакомство с миром звуков	1	В мире звуков (знакомство с окружающими звуками, звучанием различных предметов).	Знакомимся с окружающими звуками, звучанием различных Предметов. Определяем предмет по звучанию.	Текущий контроль	04.09-08.09		
2	В мире запахов	1	В мире запахов (исследование различных запахов).	Исследуем различные запахи. Определяем предмет по запаху.	Текущий контроль	11.09-15.09		
3	Игры с прищепками	1	Игры с прищепками (учимся прикреплять прищепки, прикреплять с их помощью недостающие детали к фигурам).	Учимся прикреплять прищепки, прикреплять с их помощью недостающие детали к фигурам	Текущий контроль	18.09-22.09		
4	Моё настроение	1	Мое настроение (учимся понимать эмоции «Я злюсь...», «Я радуюсь...»)	Учимся понимать эмоции «Я злюсь...», «Я радуюсь...» и т.д.	Текущий контроль	25.09-29.09		
5	Цветик-семицветик	1	Цветик-семицветик (смешивание красок, игры с разноцветной водой)	Смешиваем разные краски, получаем цвет от смешивания других. Игры с разноцветной	Текущий контроль	02.10-06.10		

				водой				
6	Покажи настроение	1	Покажи настроение (учимся с помощью жестов, мимики показывать свои эмоции, настроение и определять их).	Учимся с помощью жестов, мимики показывать свои эмоции, настроение и определять их.	Текущий контроль	09.10-13.10		
7	Игры с фасолью, мозаикой, кубиками	1	Игры с песком, фасолью, с мозаикой, кубиками.	Перебираем мелкие детали, определяем размер, сортируем.	Текущий контроль	16.10-20.10		
8	Угощение для куклы	1	Угощение для куклы (исследование вкусов горький, солёный, сладкий).	Исследуем разные вкусы: горький, солёный, сладкий и т.д.	Текущий контроль	23.10-27.10		
9	Поиск волшебных предметов	1	Поиск волшебных предметов (в коробке с фасолью ищем разные по форме и размеру фигуры).	Ищем разные по форме и размеру фигуры в коробке с фасолью	Текущий контроль	07.11-10.11		
10	Волшебный мешок	1	Волшебный мешок (открываем «волшебный мешок» и достаём разные по звучанию предметы).	Открываем «волшебный мешок» и достаём разные по звучанию предметы.	Текущий контроль	13.11-17.11		
11	Игры с кубиками	1	Игры с кубиками (собираем кубики в ряд, колонну, строим пирамиду).	Собираем кубики в ряд, колонну, строим пирамиду. Строим из кубиков.	Текущий контроль	20.11-24.11		
12	Представление о величине	1	Представление о величине (выкладываем фасолью, пуговицами по контуру разные по величине изображения; сравниваем различные по величине предметы).	Выкладываем фасолью, пуговицами по контуру разные по величине изображения; сравниваем различные по величине предметы	Текущий контроль	27.11-01.12		
13	Пуговка	1	Пуговка (застёгиваем и	Застёгиваем и	Текущий	04.12-08.12		

			расстёгиваем пуговицы на тряпичных фигурах).	расстёгиваем пуговицы на тряпичных фигурах	контроль			
14	Вкусные продукты	2	Вкусные продукты (находим и пробуем, сравниваем различные по вкусу продукты).	Находим и пробуем, сравниваем различные по вкусу продукты	Текущий контроль	11.12-15.12 18.12-22.12		
15	Строим дом	2	Строим дом (выкладываем деревянные кубики, строим из них башни).	Выкладываем деревянные кубики, строим из них башни	Текущий контроль	25.12-29.12 09.01-12.01		
16	Повторяй за мной	2	Повторяй за мной движения (учимся повторять позу, держать тело в определённой позе).	Учимся повторять позу, держать тело в определённой позе	Текущий контроль	15.01-19.01 22.01-26.01		
17	Представление о размере	2	Представление о размере (выбираем из нескольких один наименьший предмет, затем наибольший).	Выбираем из нескольких один наименьший предмет, затем наибольший	Текущий контроль	29.01-02.02 05.02-09.02		
18	Подарки для Кати	2	Подарки для Кати (учимся разворачивать интересную игрушку, завернутую в бумагу или ткань, разворачивать конфету, предметы).	Учимся разворачивать интересную игрушку, завернутую в бумагу или ткань, разворачивать конфету, предметы	Текущий контроль	12.02-16.02 19.02-23.02		
19	Повторяй за мной	2	Повторяй за мной (учимся держать позу, повторять движения).	Учимся держать позу, повторять движения	Текущий контроль	26.02-01.03 04.03-08.03		
20	Морское приключение	2	Морское приключение (отыскиваем руками предметы разной формы, спрятанные в	Отыскиваем руками предметы разной формы, спрятанные в	Текущий контроль	11.03-15.03 18.03-22.03		

			тазике с подкрашенной водой).	тазике с подкрашенной водой				
21	Шнуровочка	2	Шнуровочка (учимся выполнять шнуровку).	Учимся выполнять шнуровку	Текущий контроль	01.04-05.04 08.04-12.04		
22	Ладшки	2	Ладшки (исследуем разные по тактильным ощущениям предметы мягкий, твёрдый, жидкий).	Исследуем разные по тактильным ощущениям предметы мягкий, твёрдый, жидкий	Текущий контроль	15.04-19.04 22.04-26.04		
23	Громкие и тихие звуки	2	Громкие и тихие звуки (определяем громкие и тихие звуки).	Определяем громкие и тихие звуки	Текущий контроль	29.04-10.05 13.05-17.05		
24	Подведение итогов	1	Закрепление и повторение пройденного материала.	Повторяем закрепляем навыки и умения.	Текущий контроль	20.05-24.05		

Учебно - методическое обеспечение:

- Григорьева Л.П. Развитие зрительного восприятия 1-4 классы.// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида. Министерство общего и профессионального образования Р.Ф.- М.: Ин-т КППРАО, 1999 г.
- Солнцева Л.И. Тифлопсихология детства. - М.: «Полиграф сервис», 2000 г.
- Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения.- Калуга: «Адель», 1998 г.
- Григорьева Л.П. Формирование сенсорных эталонов у детей с нарушениями зрения (методические рекомендации)// «Дефектология», № 2, 2000 г.
- Григорьева Л.П. Формирование высших форм зрительного восприятия как основы компенсации нарушений когнитивного развития детей// «Дефектология», №3, 2000 г.
- Григорьева Л.П. Роль перцептивного обучения в преодолении последствий зрительной депривации у детей с низким зрением// «Физиология человека», 1996 г.
- Григорьева Л.П., Сташевский С.В. Основные методы развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. - М.: 1990 г.
- Григорьева Л.П., Бернадская М.Э., Блинникова И.В., Солнцева О.Г. Развитие восприятия у ребёнка.-М.: Школьная пресса, 2007г.
- Зислина Н.Н. Нейрофизиологические механизмы нарушения зрительного восприятия у детей и подростков. – М.: Педагогика, 1987 г.
- Никулина Г.В., Фомичёва Л.В., Заашнюк Е.В. Развитие зрительного восприятия: Учебное пособие/ Под ред. Никулиной Г.В.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2003г.
- Новикова Л.А. Нейрофизиологические механизмы зрительной и слуховой депривации // Физиология человека – 1986 г. – Т.12 - № 44.