

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
_____ О.А. Юткина
« 30 » _____ 08 _____ 2023 г.
Протокол № _____ 1 _____

Согласовано:
зам. Директора по УР
_____ А.А. Осокина
« 30 » _____ 08 _____ 2023г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И. Г. Макаренко
Приказ № 266_ «31_» _____ 08 _____ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По сенсорному развитию
указать предмет, курс, модуль

Учитель _____ Мондохорова Татьяна Яковлевна, учитель
ФИО педагога, квалификационная категория

Год составления _____ 2023 – 2024 учебный год
Уровень образования (класс) _____ начальное общее образование, 3б класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану _____ 34

Уровень _____ базовый
(базовый, профильный)

Количество часов в неделю _____ 1

Срок реализации _____ 1 год

« 30 » _____ августа _____ 2023 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогов коррекционного образования

« 30 » _____ августа _____ 2023 г. Протокол № _____ 1

Руководитель методического объединения _____ Иванова О.В.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Предмет «Сенсорное развитие» относится к коррекционно-развивающей области. На обучение выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						План.	Факт.	
1	Знакомство с миром звуков	1	В мире звуков (знакомство с окружающими звуками, звучанием различных предметов).	Знакомимся с окружающими звуками, звучанием различных Предметов. Определяем предмет по звучанию.	Текущий контроль	04.09-08.09		
2	В мире запахов	1	В мире запахов (исследование различных запахов).	Исследуем различные запахи. Определяем предмет по запаху.	Текущий контроль	11.09-15.09		
3	Игры с прищепками	1	Игры с прищепками (учимся прикреплять прищепки, прикреплять с их помощью недостающие детали к фигурам).	Учимся прикреплять прищепки, прикреплять с их помощью недостающие детали к фигурам	Текущий контроль	18.09-22.09		
4	Моё настроение	1	Мое настроение (учимся понимать эмоции «Я злюсь...», «Я радуюсь...»)	Учимся понимать эмоции «Я злюсь...», «Я радуюсь...» и т.д.	Текущий контроль	25.09-29.09		
5	Цветик-семицветик	1	Цветик-семицветик (смешивание красок, игры с	Смешиваем разные краски, получаем цвет	Текущий контроль	02.10-06.10		

			разноцветной водой)	от смешивания других. Игры с разноцветной водой				
6	Покажи настроение	1	Покажи настроение (учимся с помощью жестов, мимики показывать свои эмоции, настроение и определять их).	Учимся с помощью жестов, мимики показывать свои эмоции, настроение и определять их.	Текущий контроль	09.10-13.10		
7	Игры с фасолью, мозаикой, кубиками	1	Игры с песком, фасолью, с мозаикой, кубиками.	Перебираем мелкие детали, определяем размер, сортируем.	Текущий контроль	16.10-20.10		
8	Угощение для куклы	1	Угощение для куклы (исследование вкусов горький, солёный, сладкий).	Исследуем разные вкусы: горький, солёный, сладкий и т.д.	Текущий контроль	23.10-27.10		
9	Поиск волшебных предметов	1	Поиск волшебных предметов (в коробке с фасолью ищем разные по форме и размеру фигуры).	Ищем разные по форме и размеру фигуры в коробке с фасолью	Текущий контроль	07.11-10.11		
10	Волшебный мешок	1	Волшебный мешок (открываем «волшебный мешок» и достаём разные по звучанию предметы).	Открываем «волшебный мешок» и достаём разные по звучанию предметы.	Текущий контроль	13.11-17.11		
11	Игры с кубиками	1	Игры с кубиками (собираем кубики в ряд, колонну, строим пирамиду).	Собираем кубики в ряд, колонну, строим пирамиду. Строим из кубиков.	Текущий контроль	20.11-24.11		
12	Представление о величине	1	Представление о величине (выкладываем фасолью, пуговицами по контуру разные по величине изображения; сравниваем различные по величине предметы).	Выкладываем фасолью, пуговицами по контуру разные по величине изображения; сравниваем различные по величине предметы	Текущий контроль	27.11-01.12		

13	Пуговка	1	Пуговка (застёгиваем и расстёгиваем пуговицы на тряпичных фигурах).	Застёгиваем и расстёгиваем пуговицы на тряпичных фигурах	Текущий контроль	04.12-08.12		
14	Вкусные продукты	2	Вкусные продукты (находим и пробуем, сравниваем различные по вкусу продукты).	Находим и пробуем, сравниваем различные по вкусу продукты	Текущий контроль	11.12-15.12 18.12-22.12		
15	Строим дом	2	Строим дом (выкладываем деревянные кубики, строим из них башни).	Выкладываем деревянные кубики, строим из них башни	Текущий контроль	25.12-29.12 09.01-12.01		
16	Повторяй за мной	2	Повторяй за мной движения (учимся повторять позу, держать тело в определённой позе).	Учимся повторять позу, держать тело в определённой позе	Текущий контроль	15.01-19.01 22.01-26.01		
17	Представление о размере	2	Представление о размере (выбираем из нескольких один наименьший предмет, затем наибольший).	Выбираем из нескольких один наименьший предмет, затем наибольший	Текущий контроль	29.01-02.02 05.02-09.02		
18	Подарки для Кати	2	Подарки для Кати (учимся разворачивать интересную игрушку, завернутую в бумагу или ткань, разворачивать конфету, предметы).	Учимся разворачивать интересную игрушку, завернутую в бумагу или ткань, разворачивать конфету, предметы	Текущий контроль	12.02-16.02 19.02-23.02		
19	Повторяй за мной	2	Повторяй за мной (учимся держать позу, повторять движения).	Учимся держать позу, повторять движения	Текущий контроль	26.02-01.03 04.03-08.03		
20	Морское	2	Морское приключение	Отыскиваем руками	Текущий	11.03-15.03		

	приключение		(отыскиваем руками предметы разной формы, спрятанные в тазике с подкрашенной водой).	предметы разной формы, спрятанные в тазике с подкрашенной водой	контроль	18.03-22.03		
21	Шнуровочка	2	Шнуровочка (учимся выполнять шнуровку).	Учимся выполнять шнуровку	Текущий контроль	01.04-05.04 08.04-12.04		
22	Ладшки	2	Ладшки (исследуем разные по тактильным ощущениям предметы мягкий, твёрдый, жидкий).	Исследуем разные по тактильным ощущениям предметы мягкий, твёрдый, жидкий	Текущий контроль	15.04-19.04 22.04-26.04		
23	Громкие и тихие звуки	2	Громкие и тихие звуки (определяем громкие и тихие звуки).	Определяем громкие и тихие звуки	Текущий контроль	29.04-10.05 13.05-17.05		
24	Подведение итогов	1	Закрепление и повторение пройденного материала.	Повторяем закрепляем навыки и умения.	Текущий контроль	20.05-24.05		

Описание материально- технического обеспечения

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия и литературу:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.
- 2.Адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
- 3.Ананьев Б.Г., Рыбалко Е.Ф. Особенности восприятия пространства у детей. – Б.Г. Ананьев., М., 1984.
- 4.Журнал «Обучение и воспитание детей с нарушениями развития». - Статья «Развитие психомоторики и сенсорных процессов у учащихся начальных классов...» авторы: Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова Н. Новгород, 2005 г.