

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
_____ О.А. Юткина
«30» _____ 08 _____ 2023 г.
Протокол № _____ 1 _____

Согласовано:
зам. Директора по УР
_____ А.А.Осокина
«30» _____ 08 _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И. Г. Макаренко
Приказ №_266_ «31»_08_____2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По социально-бытовой ориентировке
указать предмет, курс, модуль

Учитель _____ Мондохорова Татьяна Яковлевна, учитель
ФИО педагога, квалификационная категория

Год составления _____ 2023 – 2024 учебный год
Уровень образования (класс) _____ начальное общее образование, 3б класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану _____ 34 _____ Уровень базовый
(базовый, профильный)

Количество часов в неделю _____ 1
Срок реализации _____ 1 год

« 30 » _____ августа _____ 2023 г. _____
(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогов коррекционного образования
« 30 » _____ августа _____ 2023 г. Протокол № _____ 1
Руководитель методического объединения _____ Иванова О.В. _____
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» относится к коррекционно-развивающей области. На обучение выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год.

Тематическое планирование коррекционного курса

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						план.	факт.	
1	Личная гигиена. Правила личной гигиены.	1	Утренний, вечерний туалет, последовательность проведения.	Беседа	Фронтальный	04.09-08.09		
2	Уход за волосами	1	Уход за волосами, кожей, ногтями. Словарная работа: гигиена. <i>Практика:</i> Игра «мой парикмахер»	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся		11.09-15.09		
3	Гигиена зрения, гигиена чтения.	1	Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. Соблюдение правил личной гигиены. Значение освещения для глаз.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	18.09-22.09		
4	Здоровые зубы	1	Понятие зуб. Правила ухода за зубами. Правильность чистки зубов. Навыки гигиены полости рта. <i>Практика:</i> чистка зубов.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	25.09-29.09		
5	Одежда и обувь. Виды одежды и головных	1	Значение одежды и обуви для сохранения здоровья	Беседа, предметно-	Фронтальный	02.10-06.10		

	уборов, их назначение.		человека. Разнообразные виды одежды и обуви. Сезонная и демисезонная одежда и обувь.	практическая деятельность учащихся				
6	Виды обуви, их назначение, уход за обувью.	1	Правила и приёмы повседневного ухода за обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению. <i>Практика:</i> зарисовка разной обуви.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	09.10-13.10		
7	Повседневный уход за одеждой и обувью.	1	Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью. Знакомство с сушкой и чисткой верхней одежды. Предметы для чистки. Подготовка одежды к хранению. <i>Практика:</i> подобрать обувь по её назначению.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	16.10-20.10		
8	Стирка нательного белья	1	Представление о нательном белье. Один из видов нательного белья - носки. Технология стирки носков. <i>Практика:</i> учащиеся под руководством педагога выполняют стирку носков.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	23.10-27.10		
9	Семья. Я и моя семья.	1	Понятия о семье, знание состава семьи; ФИО каждого члена семьи; возраст и дни рождения членов семьи.	Беседа, игра	Фронтальный	07.11-10.11		

10	Помощь родителям и воспитателям в уходе за малышами.	1	Расширить представление детей об основных правилах, об уходе за маленькими детьми, знать возраст и особенности воспитания малышей.	Беседа, сюжетно - ролевая игра	Фронтальный	13.11-17.11		
11	Средства связи.	1	Знакомство с почтой, с почтовым адресом дома, школы-интерната; понятия «адресат», «адресант».	Беседа, сюжетно - ролевая игра	Фронтальный	20.11-24.11		
12	Питание. Продукты питания. Разнообразие продуктов питания.	1	Знакомство с разнообразием продуктов питания. <i>Практика:</i> игра «Расстановка по местам»	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	27.11-01.12		
13	Значение продуктов питания.	1	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима питания и рационального питания на здоровье детей.	Беседа, игра	Фронтальный	04.12-08.12		
14	Приготовление пищи. Завтрак.	1	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Бутерброд — это хлеб с начинкой, блюдо не требующей тепловой обработки. Виды бутербродов: простой-сложный, открытый-закрытый, горячий-	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	11.12-15.12		

			холодный. <i>Практика:</i> приготовление простых бутербродов					
15	Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними.	1	Знакомство с местом приготовления пищи и его оборудованием, кухонными принадлежностями. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье. Кухонные принадлежности. <i>Практика:</i> игра «посуда или столовый прибор?» Правила безопасности работы режущими инструментами	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	18.12-22.12		
16	Чаепитие	1	Понятие «чайная посуда». Воспитание культуры поведения за столом во время чаепития.	Беседа, игра	Фронтальный	25.12-29.12		
17	Торговля. Универмаги и другие специализированные магазины.	1	Знакомство с отделами, видами продуктов. Определение срока годности товара, приобретение продукта, проверка чека и сдачи. <i>Практика:</i> поход в магазин. Срок годности продуктов.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	09.01-12.01		
18	Культура поведения. Осанка при ходьбе, в положении стоя, сидя.	1	Понятие «осанка». Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.	Беседа, предметно-практическая деятельность	Фронтальный	15.01-19.01		

			Формы исправления осанки. <i>Практика:</i> Игра: «Кто правильнее сидит за партой»	учащихся				
19	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1	Составление различных форм обращений к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Приёмы обращения с просьбой и вопросом. <i>Практика:</i> Дидактическая игра «Волшебные слова».	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	22.01-26.01		
20	Правила поведения во время экскурсии в лес.	1	Правила поведения в лесу.	Беседа, игра	Фронтальный	29.01-02.02		
21	Разговор со старшими и сверстниками.	1	Составление различных форм общения со старшими и сверстниками при встрече и расставании. Проблемные ситуации: как вести себя при встрече или расставании с друзьями; при встрече с незнакомыми людьми на улице, у себя дома. <i>Практика:</i> привези примеры двух людей в разных ситуациях.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	05.02-09.02		
22	Поведение в столовой.	1	Соблюдение правил поведения за столом. Правильная осанка во время приёма пищи. Показ правил пользования столовыми приборами.	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	12.02-16.02		

23	Правила поведения в гостях.	1	Соблюдение правил поведения в гостях. Правильная осанка во время приёма пищи. Показ правил пользования столовыми приборами. Допустимая беседа за столом.	Беседа, проблемные ситуации, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	19.02-23.02		
24	Телефонный разговор	1	Значение телефона, правила пользования телефоном. Умение правильно начать и закончить телефонный разговор	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	26.02-01.03		
25	Жилище. Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом. Интернатские помещения.	1	Знакомство с видами жилых помещений в городе. Понятия «жилой дом», «интернатские помещения».	Беседа, самостоятельная предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	04.03-08.03		
26	Моя школа	1	Основные школьные помещения, правила техники безопасности, ориентировка в школе	Беседа, самостоятельная предметно-практическая деятельность	Фронтальный	11.03-15.03		
27	Почтовый адрес дома и школы-интерната.	1	Знакомство с почтой, с почтовым адресом дома, школы-интерната; понятия «адресат», «адресант».	Беседа, самостоятельная предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	18.03-22.03		
28	Транспорт. Проезд в школу-интернат (маршрут,	1	Транспортные средства для передвижения людей и грузов. Проезд в школу-	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	01.04-05.04		

	виды транспорта)		интернат. Называние видов транспортных средств, имеющихся в городе. Составление маршрута от дома до школы.					
29	Светофор	2	Наиболее рациональный маршрут до школы, знание правил передвижения автобусов, если есть светофор	Беседа, проблемные ситуации, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	08.04-12.04 15.04-19.04		
30	Поведение в транспорте, на улице.	2	Соблюдение правил поведения в транспорте и на улице. Поэтапное обсуждение правил поведения в транспорте по иллюстрациям.	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	22.04-26.04 29.04-10.05		
31	Медицинская помощь. Домашняя аптечка	1	Знакомство с видами медицинской помощи: доврачебная и врачебная, видами врачебной помощи: помощь на дому, скорая помощь, госпитализация.	Беседа, сюжетно-ролевая игра, проблемные ситуации	Фронтальный	13.05-17.05		
32	Правила первой помощи.	1	Расширить представление по оказанию правильной первой помощи	Беседа, сюжетно-ролевая игра, проблемные ситуации	Фронтальный	20.05-24.05		

Описание материально-технического обеспечения

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия и литературу: Основная образовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся III вида МБОУ «СОШ № 8» (приказ № 394 от 30.08.2013 г)

2. Программа «Социально-бытовая ориентировка», автор – Плаксина Л.И., М.: Город, 1999

3. Т.Б. Тимофеева «Организация коррекционных занятий в специальных (коррекционных) школах-интернатах III-IV видов», Ростов н/Д.: Феникс, 2010

4. Коррекционная направленность специального образования детей с глубокими нарушениями зрения (Сборник методических работ), М.: АПК и ППРО, 2006

5. Мониторинг социализации воспитанников /авт.-сост. С.В.Андреева, Волгоград: Учитель, 2013

6. Б.К. Тупоногов «Организация коррекционно – педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей», М.: Владос, 2011

7. Денискина В.З. Особенности обучения социально-бытовой ориентировке детей с нарушением зрения - Уфа: Изд-во Филиала МГОПУ им. М.А. Шолохова в г. Уфе, 2004.