

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
_____ О.А. Юткина
«30» _____ 08 _____ 2023г.
Протокол № _____ 1 _____

Согласовано:
зам. Директора по УР
_____ А.А. Осокина
« 30» _____ 08 _____ 2023г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И.Г. Макаренко
Приказ №_266_ «_31_» _____ 08 _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Учитель Мондохорова Александра Максимовна, высшая квалификационная категория
ФИО педагога, квалификационная категория

Год составления 2023 – 2024 учебный год

Уровень обучения (класс) основное общее образование, 9 в

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 68

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Количество часов в неделю 2

Срок реализации 1 год

« 30 » августа _____ 2023 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогов коррекционного образования

« 30 » августа _____ 2023 г. Протокол № _____ 1 _____

Руководитель методобъединения _____

Иванова О.В.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;

Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных особенностей учащихся).

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Поурочное планирование учебного материала по географии.

9 класс (Лифанова Т.М.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						план.	факт	
1	Политическая карта Евразии	1	Политическая карта Евразии. Практическая работа. Нанесение на конт карту границы Европы и Азии. Географическая номенклатура: Европа, Азия, Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа, Центральная Азия, Юго-Западная Азия, Южная Азия, Восточная Азия, Юго-Восточная Азия. Словарная работа: регионы	Уметь находить и показывать на политической карте Евразии её части, границу между Европой и Азией; выполнять задания в «Рабочей тетради»	Практическая работа. Нанесение на конт карту границы Европы и Азии; индивидуальный и фронтальный опрос	01.09-08.09		
2	Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1	Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Географическая номенклатура: Великобритания, Северная Ирландия, Англия, Уэльс, Шотландия; Франция, Германия, Австрия, Швейцария; река Темза, Словарная работа: бухта, монархия, фермеры. Практические задания: выписать названия государств Западной Европы, столицу Великобритании, названия городов, рек. Практическая работа. Обозначить на контурной карте государство и его столицу в рабочей тетради на печатной основе	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	Практическая работа. Обозначить на контурной карте государство и его столицу в рабочей тетради на печатной основе; индивидуальный и фронтальный опрос	01.09-08.09		
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): население, культура, обычаи и традиции. Географическая номенклатура: Лондон, крепость Тауэр, Вестминстерское аббатство, Букингемский дворец, башня Биг-Бен, Трафальгарская площадь, аэропорт Хитроу, Виндзорский замок, крупные города: Бирмингем, Эдинбург, Ливерпуль. Словарная работа: англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы, килт, папахи, колонии, резиденция.	Знать характерные особенности Великобритании (население, культура, обычаи и традиции); уметь находить и показывать столицу Лондон; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	11.09-15.09		

4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	1	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. Географическая номенклатура: Северное море, Средиземное море, горы Альпы, Пиренеи; Реки: Луара, Гаронна, Сена; столица Париж. Словарная работа: республика, президент, премьер-министр. Практическая работа. Обозначить на контурной карте государство и его столицу в рабочей тетради на печатной основе	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	11.09-15.09		
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции	1	Франция: население, культура, обычаи и традиции. Словарная работа: доллар, Париж, французы, средневековые замки, католический храм, эмигранты. Географическая номенклатура: собор Парижской Богоматери, Лувр, Эйфелева Башня, Елисейские поля, Триумфальная арка, Монмартр, Версаль, Лазурный Берег; города: Лион, Марсель	Знать характерные особенности Франции (население, культура, обычаи и традиции); уметь находить и показывать столицу; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	18.09-22.09		
6	Германия (Федеративная Республика Германии)	1	Германия (Федеративная Республика Германии). Словарная работа: верфь, федерация, диалект, ратуша., концерн, земли, немцы. Географическая номенклатура: Балтийское и Северное моря, Альпы, Эльба, Рейн, Дунай, Боденское озеро, немцы, Столица г. Берлин, Бранденбургские ворота, Рейхстаг, Гамбург, Мюнхен, Франкфурт-на-Майне, Кёльн. Практическая работа. Обозначить на контурной карте государство и его столицу в рабочей тетради на печатной основе	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	18.09-22.09		
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1	Австрия (Австрийская Республика). Словарная работа: заповедники, собор, император, резиденция, австрийцы. Географическая номенклатура: горы Альпы, река Дунай, Боденское озеро, столица Вена, собор Святого Стефана, Зальцбург, Инсбрук. Практическая работа. Обозначить на контурной карте государство и его столицу в рабочей тетради на печатной основе	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»;	индивидуальный и фронтальный опрос	25.09-29.09		
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1	Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Словарная работа: швейцарцы, электрооборудование, конституция, правительство, парламент. Географическая номенклатура: река Рейн, Боденское и	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте;	индивидуальный и фронтальный опрос	25.09-29.09		

			Женевское озеро, столица Берн, Цюрих, Женева, Лозанна. Практическая работа. Обозначить на контурной карте государство и его столицу в рабочей тетради на печатной основе	выполнять задания в «Рабочей тетради»				
9	Южная Европа. Испания (Королевство Испания)	1	Южная Европа. Испания, Португалия, Италия, Греция. Испания (Королевство Испания). Словарная работа: коррида, сиеста, фасад, испанцы. Географическая номенклатура: Пиренейский п-ов, Апеннинский п-ов, Балканский п-ов, Канарские острова, столица Мадрид, музей Прадо, Барселона, Севилья. Практическая работа. Обозначить на контурной карте государство и его столицу в рабочей тетради на печатной основе	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте выполнять задания в «Рабочей тетради»;	индивидуальный и фронтальный опрос	02.10-06.10		
10	Португалия (Португальская республика)	1	Португалия (Португальская Республика). Словарная работа: столица Лиссабон, португальцы, Христофор Колумб, Фернан Магеллан Практическая работа. Обозначить на контурной карте государство и его столицу в рабочей тетради на печатной основе.	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	02.10-06.10		
11	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	1	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Словарная работа: лёгкая промышленность. Географическая номенклатура: Апеннинские горы, Альпы, Везувий, Этна, река По, Рим, Ватикан Практическая работа. Обозначить на контурной карте государство и его столицу в рабочей тетради на печатной основе.	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	09.10-13.10		
12	Италия: население, культура обычаи и традиции	1	Италия: население, культура обычаи и традиции. Словарная работа: итальянцы. Географическая номенклатура: Рим, Колизей, Флоренция, Венеция, Неаполь, Пизе, Пизанская башня	Знать характерные особенности Италии (население, культура, обычаи и традиции); уметь находить и показывать столицу; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	09.10-13.10		
13	Греция (Греческая республика)	1	Греция (Греческая республика). Словарная работа: аренда, античные храмы, греки. Географическая номенклатура: Балканский п-ов. Олимп, столица Афины, Олимпийские игры, Акрополь, Парфенон, Афон	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте;		16.10-20.10		

				выполнять задания в «Рабочей тетради»				
14	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия)	1	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Словарная работа: фьорд, норвежцы, Осло, Руаль Амундсен. Географическая номенклатура: Скандинавский полуостров, Скандинавские горы, столица Осло	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	16.10-20.10		
15	Швеция (Королевство Швеция)	1	Швеция (Королевство Швеция). Словарная работа: шведы, столица Стокгольм, ратуша. Географическая номенклатура: Скандинавский полуостров, Балтийское море, Гётеборг	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте выполнять задания в «Рабочей тетради»;	индивидуальный и фронтальный опрос	23.10-27.10		
16	Финляндия (Финляндская республика)	1	Финляндия (Финляндская республика). Словарная работа: финны, столица Хельсинки. Географическая номенклатура: Финский залив, Ботнический залив, Турку, Тампере	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	23.10-27.10		
17	Восточная Европа. Польша (Республика Польша)	1	Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Словарная работа: дюны, Беловежская пуща, костёл, поляки, ЮНЕСКО. Географическая номенклатура: Балтийское море, Столица Варшава, Краков, Гданьск	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте	индивидуальный и фронтальный опрос	06.11-10.11		
18	Чехия (Чешская Республика) Словакия (Словацкая Республика)	1	Чехия (Чешская Республика) Словакия (Словацкая Республика). Словарная работа: пороги, собор, чехи, словаки. Географическая номенклатура: столица Прага, курорт Карловы Вары, столица Словакии Братислава	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте выполнять задания в «Рабочей тетради»;	индивидуальный и фронтальный опрос	06.11-10.11		
19	Венгрия (Венгерская Республика)	1	Венгрия (Венгерская Республика). Словарная работа: паприка, чардаш, венгры. Географическая номенклатура: Река Дунай, Столица Будапешт, озеро Балатон	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	13.11-17.11		

20	Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария)	1	Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария). Словарная работа: дельта Дуная, орошаемые земли, кириллица, румыны, болгары. Географическая номенклатура: Чёрное море, горы Карпаты, Река Дунай, столица Бухарест, Балканский полуостров, Балканские горы, столица София, порт Варна	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать/выполнять задания в «Рабочей тетради» её на карте;	индивидуальный и фронтальный опрос	13.11-17.11		
21	Сербия и Черногория	1	Сербия и Черногория. Словарная работа: сербы, черногорцы, мусульмане. Географическая номенклатура: Адриатическое море, реки Дунай, Зета, Морача, Тара, столица Белград, столица Цетине	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать/выполнять задания в «Рабочей тетради» её на карте;	индивидуальный и фронтальный опрос	20.11-24.11		
22	Эстония (Эстонская Республика)	1	Эстония (Эстонская Республика). Словарная работа: эстонцы, валуны, корабельные сосны, хутора. Географическая номенклатура: Балтийское море, Чудское озеро, река Нарва, столица Таллин, города Тарту, Нарва, Пярну	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	20.11-24.11		
23	Латвия (Латвийская Республика)	1	Латвия (Латвийская Республика). Словарная работа: латыши, орган, этнографический музей, янтарь. Географическая номенклатура: Рижский залив, река Даугава, столица Рига, Домский собор, город Юрмала, порт Лиепая	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	27.11-01.12		
24	Литва (Литовская Республика)	1	Литва (Литовская Республика). Словарная работа: литовцы, транзитные перевозки. Географическая номенклатура: река Неман, столица Вильнюс, города Тракай, Каунас, Клайпеда, курорт Паланга	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	27.11-01.12		
25	Республика Беларусь	1	Республика Беларусь. Словарная работа: белорусы. Географическая номенклатура: реки Днепр, Западная Двина, Неман, столица Минск, города Брест, Витебск, Гомель, Гродно, Могилёв	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте;	индивидуальный и фронтальный опрос	04.12-08.12		

				выполнять задания в «Рабочей тетради»				
26	Украина	1	Украина. Словарная работа: украинцы, тяжёлая промышленность, импортирует. Географическая номенклатура: Чёрное и Азовское моря, Карпатские горы, реки Днепр, Южный Буг, Дунай, столица Киев, города Одесса, Севастополь, Ялта, Евпатория	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	04.12-08.12		
27	Молдавия (Республика Молдова)	1	Молдавия (Республика Молдова). Словарная работа: молдаване. Географическая номенклатура: река Днестр, столица Кишинёв, города Бельцы, Бендеры, Тирасполь	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карт выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	11.12-15.12		
28	Обобщающий урок по теме «Европа». Викторина	1	Обобщающий урок по теме «Европа». Викторина	Знать географическое положение, столицы, характерные особенности стран Европы; уметь находить и показывать на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	11.12-15.12		
29	Казахстан (Республика Казахстан)	1	Казахстан (Республика Казахстан). Словарная работа.: казахи, отары, кумыс, домбры, аулы, чабаны, арыки. Географическая номенклатура: Каспийское море, Прикаспийская низменность, Туранская низменность, горы Тянь-Шань, Алтай, реки Иртыш, Сырдарья, космодром Байконур, столица Астана, город Алма-Ата	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	18.12-22.12		
30	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	Узбекистан (Республика Узбекистан). Словарная работа: узбеки, поливные земли, каракуль, кокон, мечети, медреси, изразцы. Географическая номенклатура: Туранская низменность, горы Тянь-Шань, пустыня Кызылкум, реки Амударья, Сырдарья, Аральское море, столица Ташкент, города Самарканд, Бухара	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	18.12-22.12		
31	Туркменистан	1	Туркменистан. Словарная работа: туркмены, грунтовые воды, оазисы. Географическая	Знать географическое положение, столицу,	индивидуальный и фронтальный	25.12-29.12		

			номенклатура: пустыня Каракумы, Туранская низменность, Каракумский канал, столица Ашхабад	характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	опрос			
32	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	Киргизия (Кыргызская Республика). Словарная работа: киргизы. Географическая номенклатура: горы памир, Тянь-Шань, озеро Иссык-куль, столица Бишкек	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	25.12-29.12		
33	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1	Таджикистан (Республика Таджикистан . Словарная работа: таджики, кишлаки, чайханы, сейсмоопасная зона. Географическая номенклатура: горы Памир, реки Амударья, Сырдарья, столица Душанбе, город Худжанд	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	09.01-12.01		
34	Грузия	1	Грузия . Словарная работа: грузины, фуникулёр. Географическая номенклатура: Чёрное море, реки Кура, Риони, столица Тбилиси, города Кутаиси, Батум	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	09.01-12.01		
35	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	Азербайджан (Азербайджанская Республика). Словарная работа: азербайджанцы, резервуары. Географическая номенклатура: каспийское море, река кура, столица Баку, город Гянджа	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	15.01-19.01		
36	Армения (Республика Армения)	1	Армения (Республика Армения). Словарная работа: армяне, минеральные источники, предание, террасы. Географическая номенклатура: Закавказье, озеро Севан, столица Ереван, город Гюмри	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	15.01-19.01		
37	Турция (Турецкая Республика)	1	Турция (Турецкая Республика). Словарная работа: турки, мифы, ислам. Географическая	Знать географическое положение, столицу,	индивидуальный и фронтальный	22.01-26.01		

	Республика)		номенклатура: Малая Азия, гора Большой Арарат, столица Анкара, города Стамбул (Константинополь), Анталья	характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	опрос			
38	Ирак (Республика Ирак)	1	Ирак (Республика Ирак). Словарная работа: арабы, саманный кирпич, паломничество. Географическая номенклатура: Аравийский полуостров, Персидский залив, реки Тигр и Евфрат, столица Багдад, город Басра	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	22.01-26.01		
39	Иран (Исламская Республика Иран)	1	Иран (Исламская Республика Иран). Словарная работа: иранцы, персы, паранджа. Географическая номенклатура: Персидский залив, Каспийское море, столица Тегеран	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	29.01-02.02		
40	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1	Афганистан (Исламская Республика Афганистан). Словарная работа: пуштуны, намаз, оазис, шатры. Географическая номенклатура: Иранское нагорье, река Амударья, столица Кабул., города Кандагар, Герат	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	29.01-02.02		
41	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции	1	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. Словарная работа: индийцы, хинди, сари, вегетарианцы. Географическая номенклатура: Индийский океан, река Ганг, горы Гималаи, столица Нью-Дели, города: Мумбаи, Калькутта	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	05.02-09.02		
42	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение,	1	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, население, культура, обычаи и традиции. Словарная работа: китайцы, амбразуры Географическая номенклатура: моря: Жёлтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, нагорье Тибет,	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в	индивидуальный и фронтальный опрос	05.02-09.02		

	природа		Великая Китайская стена, реки Янцзы, Хуанхэ	«Рабочей тетради»				
43	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1	население, культура, обычаи и традиции. Словарная работа: китайцы, иероглифы, циновки, города-миллионеры. Географическая номенклатура: столица Пекин, город Шанхай, Великий канал	Знать характерные особенности Китая (население, культура, обычаи и традиции); уметь находить и показывать столицу; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	12.02- 16.02		
44	Монголия	1	Монголия. Словарная работа: монголы, юрта, кумыс. Географическая номенклатура: пустыня Гоби, столица Улан-Батор	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	12.02- 16.02		
45	Корея (Корейская Народно- Демократическая Республика и Республика Корея)	1	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Словарная работа: корейцы. Географическая номенклатура: столица Пхеньян, столица Сеул	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	19.02- 23.02		
46	Япония: географическое положение, природа, климат, население. Культура, обычаи и традиции	1	Япония: географическое положение, природа, климат, население. Культура, обычаи и традиции. Словарная работа: японцы, тайфун, татам, икебана. Географическая номенклатура: гора Фудзияма, столица Токио, города: Йокогама, Осака	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны (население, культура, обычаи и традиции); уметь находить и показывать её на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	19.02- 23.02		
47	Таиланд (Королевство Таиланд)	1	Таиланд (Королевство Таиланд). Словарная работа: тайцы, сиамцы. Географическая номенклатура: полуостров Индокитай, река Меконг, столица Бангкок	Знать географическое положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте выполнять задания в «Рабочей тетради»;	индивидуальный и фронтальный опрос	26.02- 01.03		
48	Вьетнам	1	Вьетнам (Социалистическая Республика	Знать географическое	индивидуальный	26.02-		

	(Социалистическая Республика Вьетнам) Индонезия (Республика Индонезия)		Вьетнам). Словарная работа: вьетнамцы, буддийские пагоды. Географическая номенклатура: полуостров Индокитай, столица Ханой, Индонезия (Республика Индонезия). Словарная работа: раффлезия, индонезийцы. Географическая номенклатура: острова: Ява, Суматра, Калимантан, Новая Гвинея, столица Джакарта город Хошимин	положение, столицу, характерные особенности страны; уметь находить и показывать её на карте выполнять задания в «Рабочей тетради»;	и фронтальный опрос	01.03		
49	Обобщающий урок по теме «Азия». Викторина	1	Обобщающий урок по теме «Азия». Викторина	Знать географическое положение, столицы, характерные особенности стран Азии; уметь находить и показывать на карте; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	04.03-08.03		
50	Россия. Границы России	1	Россия. Границы России. Словарная работа: береговая линия. Географическая номенклатура: мыс Челюскин, мыс Дежнёва	Знать границы России (сухопутные и морские), уметь показывать Россию на политической карте мира; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	04.03-08.03		
51	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Словарная работа: ТЭС, ГЭС, АЭС. Географическая номенклатура: Восточно-Европейская (Русская равнина), Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье, Кавказские горы (Эльбрус), Алтай, Саяны, Уральские горы, реки: Обь, Енисей, Лена, Амур, Волга, озеро Байкал, Ладожское озеро, Каспийское море-озеро	Знать крупные рельефные образования на территории России, крупные реки, озёра, моря, омывающие страну, уметь показывать их на карте России; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	11.03-15.03		
52	Административное деление России	1	Административное деление России. Словарная работа: край, автономный округ, область, национальные республики, автономная область. Географическая номенклатура: Российская Федерация (Россия)	Знать административное устройство России, уметь показывать на карте столицу, свою область, другие административные единицы выполнять задания в «Рабочей тетради»;	индивидуальный и фронтальный опрос	11.03-15.03		
53	Столица и крупные города России	1	Столица и крупные города России. Словарная работа: транспортный узел. Географическая номенклатура: столица Москва, Санкт-	Знать и уметь показывать на карте крупные города	индивидуальный и фронтальный опрос	18.03-22.03		

			Петербург, Нижний Новгород	России; выполнять задания в «Рабочей тетради»				
54	Заочное путешествие по городам России. Викторина	1	Заочное путешествие по городам России. Викторина	Знать и уметь показывать на карте крупные города России; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	18.03-22.03		
55	Свой край. История возникновения области	1	Свой край. История возникновения области. Исторические периоды освоения территории	Уметь находить и показывать Иркутскую область на карте России и мира; уметь давать краткую историческую справку о прошлом своего края	индивидуальный и фронтальный опрос	01.04-05.04		
56	Географическое положение. Границы. Рельеф	1	Географическое положение. Границы. Рельеф. Географическая номенклатура: Среднесибирское плоскогорье, Восточные Саяны	Знать особенности географического положения Иркутской области, уметь находить и показывать пограничные субъекты; знать правила поведения в природе	индивидуальный и фронтальный опрос	01.04-05.04		
57	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	1	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Словарная работа: резко континентальный, неблагоприятные климатические условия (суровость, летние заморозки, засухи и т. д.)	Уметь давать несложную характеристику климата области; правила поведения в природе	индивидуальный и фронтальный опрос	08.04-12.04		
58	Полезные ископаемые и почвы	1	Полезные ископаемые и почвы. Словарная работа: топливно-энергетические ресурсы. Географическая номенклатура: Иркутский, Канско-Ачинский, Тунгусский угленосные бассейны, Верхнечонское месторождение нефти, Братско-Жигаловская газоносная область, Ангарский железорудный бассейн, Ленская золотоносная область, Ангаро-Ленский соленосный бассейн, месторождения слюды, гипса, Слюдянского месторождение мрамора	Уметь давать несложную характеристику полезных ископаемых и почв области; знать основные мероприятия по охране почв области; правила поведения в природе знать правила поведения, меры безопасности при стихийных бедствиях	индивидуальный и фронтальный опрос	08.04-12.04		
59	Реки, пруды, озёра, водохранилища. Водоснабжение	1	Реки, пруды, озёра, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов. Географическая номенклатура: реки: Ангара с притоками Китой, Ока, Уда, Бирюса; Лена с	Уметь давать несложную характеристику водоёмов области; знать основные мероприятия по охране вод	индивидуальный и фронтальный опрос	15.04-19.04		

	питьевой водой. Охрана водоёмов		притоками Киренга, Витим; Нижняя Тунгуска; озеро Байкал; Братское, Усть-Илимское, Иркутское водохранилища	области; правила поведения в природе знать правила поведения, меры безопасности при стихийных бедствиях				
60	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира	1	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Географическая номенклатура: хвойные леса области: сосновые, лиственничные, еловые, кедровые; растения степей и лесостепи области	Знать типичных представителей растительного мира области; уметь давать их несложную характеристику; знать основные мероприятия по охране растений области; правила поведения в природе	индивидуальный и фронтальный опрос	15.04-19.04		
61	Животный мир области. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами, Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1	Животный мир области. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами, Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Географическая номенклатура: парнокопытные животные области: лоси, косули, дикие северные олени, кабаны..., хищники: бурый медведь, соболь; пернатые области: глухари, рябчики, тетерева, даурские куропатки; грызуны: белки, зайцы, летяги, бурундуки, землеройки, мыши; насекомые; животные горной области: маралы, горные козлы, кабарга, пищуха, сурки, дикий северный олень. Заповедники, заказники, национальные парки области	Знать типичных представителей животного мира области; уметь давать их несложную характеристику; знать основные мероприятия по охране животных области; правила поведения в природе	индивидуальный и фронтальный опрос	22.04-26.04		
62	Население области. Национальный	1	Население области. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Географическая	Уметь давать несложную характеристику состава населения области;	индивидуальный и фронтальный опрос	22.04-26.04		

	состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня		номенклатура: национальный состав населения области	обычаев, традиций, фольклорных песен и танцев представителей народов области				
63	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	1	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Географическая номенклатура: электроэнергетика, гидроэнергетика, тепловая энергетика, угольная, нефтеперерабатывающая промышленность, газодобыча, горнодобывающая промышленность (золотодобыча, добыча мрамора, слюды, гипса, каменной соли, глины); чёрная и цветная металлургия; химическая промышленность, машиностроение, лесная промышленность, микробиологическая, лёгкая и пищевая промышленность	знать правила поведения, меры безопасности при стихийных бедствиях;	индивидуальный и фронтальный опрос	29.04-10.05		
64	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство)	1	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство). Географическая номенклатура: земледелие (пшеница, овёс, ячмень, просо, гречиха), картофель, кормовые культуры); животноводство (крупный рогатый скот, свиноводство, овцеводство, птицеводство, оленеводство, охота, звероводство)	Уметь давать несложную характеристику хозяйственных ресурсов области, называть основные культурные растения и животных области	индивидуальный и фронтальный опрос	29.04-10.05		
65	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Географическая номенклатура: ВСЖД, водный, автомобильный, авиационный, трубопроводный, электронный транспорт области, почтовая, телеграфная, телефонная связь	Уметь давать несложную характеристику хозяйственных ресурсов области, называть основные виды транспорта области	индивидуальный и фронтальный опрос	13.05-17.05		
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники области	1	Архитектурно-исторические и культурные памятники области.	Называть и показывать на иллюстрациях основные культурные и исторические памятники области; выполнять задания в «Рабочей тетради»	индивидуальный и фронтальный опрос	13.05-17.05		
67	Города области. Наш город (посёлок,	1	Города области. Наш город (посёлок, деревня, село)	Уметь называть крупные города области, давать несложную характеристику	индивидуальный и фронтальный опрос	20.05-24.05		

	деревня, село)			населения и хозяйства своего города; выполнять задания в «Рабочей тетради»				
68	Обобщающий урок по теме «Моя малая Родина»	1	Обобщающий урок по теме «Моя малая Родина»		индивидуальный и фронтальный опрос	20.05-24.05		

Учебно-методическое обеспечение для учителя и учащихся

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: в 2 сб. /Под ред В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд центр ВЛАДОС, 2014.- сб. 1 (программа Т.М.Лифановой);
2. Лифанова Т.М. География. 9 класс: учебн. Для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Т.М.Лифанова, Е.Н,Соломина. – 6-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2018.
3. Т.М.Лифанова. Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии. Москва. – «Просвещение». – 2019г.
4. Бороздина Т.А. Уроки географии в 9 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Планирование и конспекты уроков/ Т.А.Бороздина. – М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2014.

Дополнительная литература

1. Т.М.Лифанова, Н.Б.Пшеничная. «Знаешь ли ты географию?». Москва. – «Просвещение». – 2002 г.
2. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-8 классы / сост. С.Г,Зубанова, Ю.В. Щербакова. – 2-е изд., стереотипн., - М.: Глобус, 2009;
3. Интернет-ресурсы

Список использованной литературы

1. Актуальные проблемы олигофренопедагогики. Сборник научных трудов под редакцией В.В. Воронковой и др. – М., 1988.
2. Андреев Я. Пробуждение интереса у учащихся вспомогательной школы к учебной деятельности на начальных этапах урока. Дефектология – 1971 - №6.
3. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. Пособие для учителей – М., 1981.
4. Онищук В.А. Урок в современной школе – М., 1986.
5. Яковлев Н.М., Сохор А.М. Методика и техника урока в школе – М., 1985.
6. Повышение эффективности обучения во вспомогательной школе. Сб. научных трудов/подред. В.В. Воронковой – М.: издательство АПН СССР, 1981.
7. Психологические проблемы коррекционной работы во вспомогательной школе/подред. Ж.И. Шиф, В.Г. Петровой, Т.Н. Головиной – М., Педагогика 1980.
8. Юдилевич А.Я. Инновационное обучение во вспомогательной школе./Дефектология 1996, №2.