

Согласованно:

Зам. Директора по ВР

_____ Т. В. Михайлова

Председатель МО

_____ Л. В. Рахимова

План открытого мероприятия Тема «Дружба крепкая не сломается»

Выполнила: Рубцова А. В.

Дата: 22.11.2019 г.

Класс: 4 «Б»

Присутствовали:

Рахимова Л. В.

Дудковская О. Н.

Мануйлова Р. В.

Зеленкова Т. С.

Михеева Т. В.

Цель: сплочение коллектива, формирование дружеских отношений и взаимопонимания в группе, воспитание добрых качеств.

Задачи:

- привить знания о настоящей дружбе и друзьях;
- развивать добрые взаимоотношения в группе;
- создать приятную, дружескую атмосферу в коллективе;
- формировать знание о доброте, взаимопомощи и поддержке;
- формировать человеческие, личностные и коммуникативные качества учащихся.

Методы и приёмы: словесный, наглядный, игровой, беседа с элементами обсуждения, иллюстративный, информативный и практический.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор для презентации и иллюстраций, музыкальное сопровождение, раздаточный материал (бумага, карандаши и фломастеры, клей, карточки со словами), на доске наклеено солнышко, тема занятия на экране.

Ход занятия

I. Вступительная часть.

1. Оргмомент и оглашение темы.

Звучит песня «Настоящий друг», на экране картинка (слайд 1)

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Ребята, из песни вы уже, наверное, догадались, о чём мы с вами сегодня будем говорить? *Ответы детей.*

- Обратите внимание на экран, где обозначена тема нашей беседы – «Мы друзья» - что это значит? Наш класс, мы с вами, близкие и ваши друзья, дети и взрослые – все мы друзья. Мы сегодня с вами поговорим о дружбе, о том, кто такой «друг», и есть ли среди нас настоящие друзья.

- Ребята, а что нужно, чтобы с кем-то подружиться? Как важно вести себя, если хочешь подружиться с человеком и обрести настоящего друга? *Ответы детей.*

- Важно быть в хорошем настроении и добром расположении к людям, чаще улыбаться, тогда и люди к тебе потянутся с добрыми намерениями. Нужно приятно расположить к себе человека, быть добрым, приветливым и вежливым, искренним и открытым для общения, улыбаться, не злиться, не обижаться по пустякам, а больше общаться и решать споры и ссоры только разговорами, учиться договариваться, идя друг другу навстречу, тогда и дружба будет крепкой и долгой. А вы дружные ребята? Хорошо ли вы понимаете друг друга? Давайте мы сейчас это проверим, проведём одну игру и узнаем, насколько хорошо вы понимаете друг друга, умеете ли улавливать настроение. Игра называется «Передай настроение» (слайд 2).

2. Игра «Передай настроение»

Дети встают в круг и закрывают глаза. Ведущий «будит» одного из играющих и без слов передаёт ему своё настроение, тот «будит» соседа и передаёт

ему настроение ведущего, так как он понял, и так дальше по кругу. В конце игры обсуждается, что загадал ведущий.

Воспитатель: Молодцы! Теперь вы немного больше узнали друг о друге и стали лучше понимать настроение без слов, что вам поможет при общении и в дружбе.

II. Основная часть. Раскрытие темы.

1. Стихотворение.

- А сейчас мы послушаем стихотворение о дружбе (слайд 3):

Если есть друзья на свете-
Все прекрасно, все цветет.
Даже самый сильный ветер,
Даже буря не согнет.
Мы и в дождь, и в снег, и в стужу
Будем весело шагать.
При любой погоде дружим-
Дружбы этой не порвать.
И любой из нас ответит.
Скажут все, кто юн и смел:
Мы с тобой живем на свете
Для хороших, славных дел.

Воспитатель: А что же такое «дружба» и, какого человека можно назвать другом? Давайте обратимся к народной мудрости, которая сложивалась веками. Поиграем с вами в игру «Доскажи пословицу» (слайд 4). Перед вами пословицы. Они помогут нам понять, что же такое дружба, и какими должны быть друзья. Но дело в том, что у этих пословиц есть начало, но нет конца. Ваша задача – закончить пословицу.

2. Игра «Доскажи пословицу»

Не имей сто рублей, а (имей сто друзей)
Друга ищи, (а найдешь - береги)
Друг за друга держаться – (ничего не бояться)
Друг познается (в беде)
Кто друга в беде покидает, (тот сам в беду попадает)
Дружба, как стекло: разобьёшь – (не сложишь)
(начало и конец пословицы написаны на разных листах)
Как вы понимаете эти пословицы?

Ответы детей.

Воспитатель: Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю. Нужно всегда помнить, что человек живет один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.

Если у людей одинаковые интересы, вкусы или нравятся одинаковые игры, занятия, если они добры и отзывчивы, то и дружба бывает настоящей, крепкой, верной, долгой.

Какая же должна быть дружба? (Слайд 5)

- Та, которая делает человека добрее, умнее, потому что добра на Земле больше, чем зла. Дружба является одной из важнейших жизненных ценностей в судьбе каждого человека. Именно дружба помогает людям выстоять в самых трудных жизненных ситуациях.

А кто же такой настоящий друг? (Тот, кто помогает в трудную минуту).

3. Обсуждение ситуаций.

Ситуации:

1. Ваш друг (подруга) предложит вам прогулять уроки, что вы сделаете?
 2. Вы выполняете задание, но ваш друг не может с ним справиться, как вы поступите?
 3. Ваш друг (подруга) заболел и не может прийти в школу, что будете делать?
 4. Ваш друг (подруга) сильно ушибся, как поступите?
- Ситуации на картинках (слайд 6-9).

4. Физминутка «Дерево» + гимнастика для глаз (слайд 11)

Звучит расслабляющая музыка.

Встаньте со своих мест. Закройте глаза, расслабьтесь и не думайте ни о чём. Представьте дерево, широкое, прочное, высокое. Вы – это дерево. Раскиньте руки в стороны – это ваши ветки, крепкие, наполненные жизнью. Поднимите руки – ветки вверх, потянитесь к солнцу, оно согреет вас и придаст сил, почувствуйте его тепло, помашите ему листочками – кистями и пальцами рук. Представьте рядом другие деревья – это ваши друзья, одноклассники. Потяните свои руки к этим деревьям в стороны. Вместе вы – сила, крепость и поддержка. Откройте глаза и улыбнитесь друг другу, потянитесь ещё раз к солнышку, вверх и сядьте.

Гимнастика для глаз (слайд 12).

Воспитатель: Ни для кого не секрет, что есть ребята, которые называют друг друга грубыми словами. Дразнятся, обижают друг друга.

-Давайте не будем думать, кто хуже себя ведет, а просто станем все лучше. Надо всегда помнить, что от доброго слова у людей становится тепло на сердце. А от злого слова дружба может разрушиться в один миг. Недаром в народе говорят «Слово лечит – слово ранит» .

Ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.

А сейчас я предлагаю вам вспомнить сказки и героев, которые были дружны.

5. Игра «Кто с кем дружит» (слайд 13)

Итак, давайте вспомним героев сказок и мультфильмов. Назовите того, с кем они дружат (слайд 14):

- 1. Весёлые бурундучки Чип и ...
- 2. Добрая Белоснежка и ...
- 3. Забавный Винни Пух и ...
- 4. Добрый Малыш и ...
- 5. Доверчивый Буратино и ...
- 6. Зеленый крокодил Гена и ...
- 7. Проказники Бобик и ...

6. Солнышко Дружбы.

Составляем «Солнышко Дружбы» (слайд 15)

Воспитатель: Слайды 14 - 15. Я раздаю вам лучики и буду зачитывать слова, которые изображены на экране. Если у вас в руках окажется лучик с названным словом, откликнитесь «Это я, это я, это все мои друзья!» и прикрепите лучик к нашему солнышку на доске.

*Выручать, сплетничать,
Поддерживать, завидовать,
говорить правду, обзывать,
доверять, командовать,
делиться, жадничать,
уважать, ябедничать,
помогать, уметь слушать,
уметь радоваться чужим успехам.*

Видите, какое замечательное солнышко дружбы у нас появилось.

- А кто же тогда настоящий друг?

7. Цветок «Друг».

Рисуем Цветок «Друг» из нравственных качеств настоящего друга (слайд 16).

Какими качествами должен обладать настоящий друг? На экране представлены некоторые качества (слайд 17). Вы можете использовать их или вписать свои, которые считаете важными.

1. честный
2. добрый
3. верный
4. вежливый
5. справедливый
6. ответственный
7. решительный
8. внимательный.

Вот какие цветочки-друзья у нас получились! А солнышко стало светить еще ярче, оно хочет согреть наши цветочки со словами:

(лепестки со словами называют дети)

Воспитатель: А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать важные законы.

III. Итоговая часть.

1. Рефлексия.

Законы дружбы (слайд 18)

1. Помогай другу в беде.
2. Умей с другом разделить радость.
3. Не смейся над недостатками друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.
5. Умей принять помощь, совет.
6. Не обманывай друга.
7. Не предавай друга.
8. Относись к другу как к себе.
9. Умей признавать свои ошибки.

- Существует много законов о дружбе. Но это – основные. Если вы будете соблюдать эти законы, то станете настоящими друзьями. А это прекрасно! Есть главное **правило дружбы** (слайд 19):

- нужно постоянно следить за своим поведением, понимать как вести себя в различных ситуациях, не обижаться, если взрослые или товарищи делают вам справедливые замечания.

-А с чего начинается дружба? (конечно, с улыбки) - слайд 20.

Если хмуримся с утра,
Нам поможет доброта.
Ну-ка, дети, соберитесь,
И друг другу **улыбнитесь!**

Звучит песня «Улыбка».

2. Заключительное слово.

Воспитатель: Я надеюсь, что сегодня мы с вами стали добрее и внимательнее друг к другу, поняли, как важно дружить и беречь своих друзей, какими качествами мы должны обладать и какие законы соблюдать, чтобы подружиться и стать настоящими друзьями на всю жизнь.

Вам понравилось наше занятие? *Ответы детей.*

Молодцы!

Слайд 22.

Благодарю всем за внимание!