

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г.
Иркутска

«Согласованно»
Зам.директора по ВР
Михайлова Т.В. _____

«Согласованно»
Руководитель МО воспитателей
_____ Л.В. Рахимова

«Хлеб - всему голова»

Присутствовали:

Быцко Г.Н.

Рахимова Л.В.

Никитина Н.А.

Геранюшкина Т.А.

Ажимов О.В.

Составила воспитатель: Трофимова А.Г.

2022 г.

Иркутск

Открытое занятие

«Хлеб - всему голова»

Цели: прививать воспитанникам уважительное отношение к хлебу как продукту человеческого труда; формировать умения и навыки активного участия в коллективном диалоге, развивать наглядно-действенное мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать; увлечь воспитанников выполнением заданий творческого и поискового характера.

Оборудование и материалы: презентация к занятию, компьютер, мультимедиапроектор; плакаты о хлебе и рисунки детей; выставка хлебобулочных изделий, специально подготовленная к занятию.

Участники: воспитанники восьмого класса.

Ожидаемые результаты: воспитанники узнают о хлебе как о продукте человеческого труда, задуматься над необходимостью бережного отношения к хлебу, о значении хлеба в нашей жизни, его великой ценности, о совестливом горделивом чувстве, которое испытывает человек, держа в руках хлеб.

Форма проведения: интерактивная познавательная беседа.

Ход занятия

Слайд 1 (Заголовок). Слайд 2 (высказывание о хлебе).

Ведущий. Дорогие ребята! Сегодня наше занятие посвящено его величеству хлебу!

Слайд 3 (Хлеб – дар божий)

Дороже и злата, и соболя,

Он - всем и всему голова.

У хлеба значенье особое:

Державные держит права.

И так повелось это исстари:

Изба пирогами красна.

Хлеб – наиглавная исповедь

Перед жизнью во все времена.

Слайд 4 (Разнообразие хлеба)

Ведущий. Хлеб...Ржаной, пшеничный, московский, бородинский, орловский, рижский, саратовский, столовый, диетический, круглый и формовой. Ситный и пеклеванный...Он лежит перед нами во всех видах – от сухаря до пирога, одушевленный людской верой в его насущную, животворную силу, осмысленный и обласканный народными пословицами.

Слайд 5 (Пословицы)

Ведущий. Какие вы знаете пословицы?

Ведущий. Каждая пословица долгие века передавалась людьми из уст в уста – настолько важен был хлеб для них.

Важно знать, что белый хлеб пекут только из мягкой пшеницы. При этом она делится – в зависимости от «силы» муки – на сильную, среднюю и слабую. Самые пышные караваи получаются из сильных пшениц. Клейковина их эластична, упруга; мука при замесе поглощает много воды, и поэтому образуется большой припёк. Что это такое? Если взять 100 граммов хорошей муки, то из нее получится 130-150 граммов хлеба. Прирост в весе – это и есть припёк. И чем суше, свежее, богаче клейковиной мука, тем она весомее. В хлебопекарной практике применяют смесь муки всех трех мягких пшениц. Сильные пшеницы обеспечивают качество, а слабые и средние – количество хлеба и содержание в нем белка.

Слайд 6 (Выпечка на Руси)

Ведущий. Хлеб – пища! По мнению ученых – медиков, взрослый человек обычно съедает в день около 400, а при тяжелой физической работе и все 800 граммов хлеба. В хлебе содержится от 4,7 до 7 процентов белка и от 40 до 45 процентов углеводов, ежедневно обеспечивающих 1000-1600 килокалорий энергии. Следовательно, половину или добрую треть всей энергии и растительных белков, необходимых для жизнедеятельности, человек берет от хлеба.

Слайд 7 – 13 (От зернышка до булки)

Ведущий. Мало зернышко, и грамма не весит. А вырастить его – всенародные силы нужны. Семена, различные машины и механизмы, удобрения, тока и элеваторы, мельницы, пекарни, магазины. Да разве можно перечислить все, что сконструировал, организовал, построил и продолжает строить человек для того, чтобы всегда быть с хлебом! Занятие не из легких – подсчитать в рублях и выписать по порядку виды и стоимость работ, связанных с землей, техникой, урожаем, а также заготовкой зерна и его дальнейшей переработкой. Так что реальную цену хлеб имеет. И по мере долгого пути – превращения «колос – зерно - мука – булка» стоимость хлеба все равно возрастает.

С хрустом, с корочкой витой.

Вот он – теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

В нем здоровье наше, сила.

В нем – чудесное тепло.

В нем – земли родимой соки,

Солнца свет весенний в нем!.. *(Л.Татьяничева)*

И помнить о его ценности, о бережливом отношении к нему всем нам очень важно.

Есть и еще одно понятие о ценности хлеба. Именно хлебом, отношением к нему, умением дорожить им выверяется душевная щедрость человека. Хлеб, которым делишься или с тобой делятся в трудную минуту, не имеет себе равного по вкусу! Это истина. Человек должен зарабатывать свой хлеб.

Слайд 14

Ведущий. И вот хлеб на столе – высокий, румяный, пышущий солнечной и земной энергией. Аппетитно горбится каравай живой историей хлебопашества, сгустком страстей, бед и радостей человеческих. Наш огромный мир соткан из радужного семицветия солнечных лучей и завернут в атмосферу звуков и запахов. Мы живы ими! Но более всего живы тем, что стойкий и ни с чем не сравнимый дух хлеба пропитал землю. И кто из нас усомнится в том, что запах теплого (только из печи) хлеба – один из самых лучших на свете?! Он не растворяется ни в каких других запахах. Он уникален. Чем пахнет хлеб? Хлебом! Иного ответа нет.

Слайд 15

Ведущий. Мы богаты хлебом – самым дешевым в мире. Бережное отношение к хлебопродуктам – одна из главных примет нашего хозяйствования. Оно должно быть проникнуто заботой об охране хлеба. Важно своевременно убрать и сохранить выращенный урожай, не рассыпать зерно по полям и дорогам, уберечь его от дождей, болезней и вредителей, умело хранить, ценить труд мастеров – пекарей, не бросать хлеб и не пренебрегать им в сытости.

Быть с хлебом – это значит постоянно чувствовать в себе теплоту жизни. Его земной заряд для нас – как энергия солнца, как свет и воздух. Потому, наверное, хлеб и бесценен!

Мы ежедневно берем в руки хлеб – эту загадку природы – матери, которая навсегда скрыла от нас самого первого хлебопека. Мы привыкли к виду, вкусу, запаху хлеба, он давно уже стал нашей пищей.

Воистину: не углами
Изба и теперь красна,
А хлебом да пирогами,
Как в старые времена.
За ужином ли, за чаем
Мы хлеб не спеша жуем.
Жуем и не замечаем,
Не ценим: Добро живем!

Нас радуют ширпотреба
Изделия по углам.
Но если изба без хлеба, что эти изделия?
Хлам!
Буфет, шифоньер, посуда

Наш взгляд веселят, покуда

Есть хлеб на столе у нас.

(С.Викулов)

Слайд 16 (125 гр. Блокадного хлеба)

Ведущий. Через 26 дней после начала Великой Отечественной войны страна перешла от свободной продажи хлеба и продуктов к карточной системе. И в течение всех военных лет было обеспечено бесперебойное снабжение хлебом не только армии, но и городского населения, причем в полной норме, указанной на карточках. В 1941 – 1945 годы стране, фронту нужен был хлеб, много хлеба. И хлебопеки забывали про сон и усталость.

В блокадном Ленинграде ежедневная норма ржаного хлеба составляла 125 граммов.

Слайд 17

Ведущий. Известная поэтесса Ольга Берггольц, пережившая страшные блокадные дни, писала в одном из своих стихотворений:

...О, мы познали в декабре –

Не зря «священным даром» назван

Обычный хлеб, и тяжкий грех –

Хотя бы крошку бросить наземь:

Таким людским страданьем он,

Такой большой любовью братской

Для нас отныне освящён,

Наш хлеб насущный, ленинградский.

На Невском замерло движенье,

Не ночью, нет – средь бело дня.

На мостовой, как изваянье,

Фигура женщины видна.

Там, на дороге, как во сне,

Седая женщина стояла –

В ее протянутых руках

Горбушка черная лежала.

Нет, не горбушка, а кусок,

Обезображенный бездушьем,

Рязмятый множеством машин

И все забывшим равнодушьем.

А женщина держала хлеб

И с дрожью в голосе шептала:

- Кусочек этот бы тогда –

И сына б я не потеряла.

Кусочек этот бы тогда.

Кусочек этот бы тогда.
Кто осквернил? Кто позабыл
Блокады страшные года?
Кто, бросив на дорогу хлеб,
Забыл, как умирал сосед?
Детей голодные глаза
С застывшим ужасом, в слезах?
А Пискаревку кто забыл?
Там персональных нет могил.
Там вечный молчаливый стон
Терзает память тех времен.
Им не достался тот кусок,
Лежащий здесь, у ваших ног.
Кусок, не подаривший жизнь.
Кто бросил хлеб, тот отнял жизнь.
Кто предал хлеб?
(*Р.Рождественский*)

Слайд 18

Ведущий. Василий Александрович Сухомлинский, известный советский педагог, писал: «Никогда не забуду того дня, когда мать передала мне первую хлебину, испеченную из новой ржи...И рядом с хлебной – отцовское письмо... Оно хранится у меня как первая заповедь... «Не забывай, сын, о хлебе насущном. Я называю хлеб святым. Пусть и для тебя он на всю жизнь останется святым.

...Хлеб – это труд человеческий, это надежда на будущее, и мерка, которой всегда будет измеряться совесть твоя и твоих детей».

Слайд 19.(Праздник хлебного урожая)

Ведущий. Праздник урожая. Он приходит на землю, когда еще только начинают пылать кленовые пожары золотой осени. Поэты, как и землевладельцы, тоже любят этот день. Николай Алексеевич Некрасов пишет: «Нет веселей, наряднее, богаче нет поры! Ой, поле многохлебное!».

Слайд 20.

Ведущий. Разговор о хлебе – это разговор о бережном к нему отношении. Бывает, что хлеб попадает на стол к нерадивым хозяевам. И происходит невероятное – хлеб обесценивается!

Люди и хлеб. У нас одна на всех память, не забывающая хлеб и соль. У нас общие заботы и думы о «хлебе насущном»... Но – будем откровенны – нередко мы видим хлеб под ногами. Хлеб, выброшенный из окна вагона скорого поезда, оставленный на подоконнике школьного коридора.

Почему некоторые люди порой так небрежны и так бездумны в обращении с хлебом? Ясно одно: беречь и ценить хлеб – это прежде всего уметь видеть в нем и

важнейший продукт питания, и воплощение всего самого лучшего, что есть в людях, вырастивших его.

Чтобы научить по-хозяйски относиться к хлебу, надо чаще указывать на малейшие проявления бесхозяйственности.

Он - есть!
Хлеб есть Заварной, подовый...
И вот уже... (не свежа)
Буханка, почти пудовая,
С любого летит этажа.
Летит, громыхая, в ящик.
И булку бросает мальчик,
Швыряет, как будто снег.
А кое-кто, сытый,
Несясь по улице вскачь
Гоняет хлеб, как будто
Футбольный мяч.
(С.Викулов) «Хлеб»

Слайд 21. (Каравай)

Ведущий. Хлеб – это нечто большее, чем пища для человека. Он выступает как посредник дружбы и единения людей. Хлебом – солью народ встречает своих друзей.

Будь всегда снами, хлеб! Ведь ты такой же насущный, как воздух и свет, как утренние лучи солнца!

Берегите хлеб! Он очень трудно дается. Хлеб так же дорог, как и сама жизнь.

Очень много сказано сегодня о хлебе: его истории, ратном труде хлеборобов, уборке урожая.

Слайд 22. (Выставка хлебобулочных изделий)

К сегодняшнему занятию мы подготовили выставку хлебобулочных изделий, которые представлены здесь. Посмотрите, какое изобилие перед вами! Разве можно проявить неуважение к людям, которые сотворили это чудо! Разве поднимется рука у кого-нибудь из вас на его величество ХЛЕБ!

Воистину не углами
От века изба красна,
А хлебом – все та же мода.
Цените же хлеб, сыны!
Хлеб – это судьба народа.
Хлеб – это судьба страны.

Ведущий. А теперь подведем итоги сегодняшнего занятия. Спасибо всем, кто принял в нем активное участие: рассказал о хлебе, читал стихи, вспомнил пословицы, нарисовал эти замечательные рисунки. Я прошу вас ответить на вопросы, которые вы видите на экране.

1. Понравилось ли вам занятие, посвящённое хлебу?
2. Что особенно запомнилось? Почему?
3. Какие нравственные уроки вы получили сегодня?
4. Что стало для вас открытием?
5. Изменилось ли у вас отношение к хлебу? Каким оно стало?
6. Что сказали бы вы людям, которые сеют, убирают, пекут хлеб?

Наше занятие окончено. Спасибо за внимание.