

**Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат  
для обучающихся с нарушением зрения №8 г. Иркутска**

---

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Т.В. Михайлова

«Согласовано»:  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Л.В. Рахимова

**План**  
**Открытого мероприятия «Права и обязанности детей»**

Составили и провели: Кузнецова А.Г. - воспитатель

Быцко Г.Н. - воспитатель

Участники: обучающиеся 5 «Б», 5 «А» классов

Дата проведения: 12.12.2019 г.

Присутствовали: Т.В. Михайлова / /

Л.В. Рахимова / /

А.В. Рубцова / /

Т.А. Геранюшкина / /

Н.А. Градович / /

Иркутск 2019

**Классный час в 5а и 5б классах на тему  
«Права и обязанности детей»  
(посвященный Всемирному дню прав ребёнка)**

**Цель:** обобщение знаний детей об основных правах и обязанностях ребенка.

**Задачи:**

**образовательные:**

1. Познакомить с документами, в которых обозначены права и обязанности детей.
2. Разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей.

**коррекционно-развивающие:**

1. Способствовать формированию активной жизненной позиции.
2. Побуждать детей к защите своих прав.

**воспитательные:**

1. Формировать отрицательное отношение к противоправным поступкам.
2. Воспитывать уважение к правам других людей.

**Подготовительная работа с детьми**

Подготовить группу детей, которые будут участвовать в сценках (роли: мама, сын, учитель, ученик, ученица, Маугли, Гарри Поттер). Сценки очень короткие, репетировать их не надо, достаточно раздать детям слова.

**Оформление класса**

Написать на доске: ***Права и обязанности детей***

20 ноября - Всемирный день прав ребенка

Конвенция «О правах ребенка» (1989 г.)

Дети - все человеческие существа до 18 лет (статья 1)

Право на жизнь

Право на имя при рождении

Право на медицинскую помощь

Право на образование

Право на отдых и досуг

Право иметь имущество

Право свободно выражать свои взгляды

Право на свободное перемещение

Право на заботу и воспитание родителями

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблениям)

Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки

### **План классного часа**

1. Игра «Имена».
2. Интерактивная беседа «Право на имя».
3. Мини-лекция «Конвенция о твоих правах».
4. Ролевая игра «Юридическая консультация».
5. Разбор ситуаций «Права и обязанности».
6. Подведение итогов (рефлексия).

### **Ход классного часа**

#### **I. Игра «Имена»**

**1 Воспитатель.** Ребята, вы должны знать, что 10 декабря, ежегодно, с 1950 г. по предложению Генеральной Ассамблеи ООН празднуется Всемирный день прав человека.

**2 Воспитатель.** 20 ноября - это Всемирный день прав ребенка. В этот день была принята международная Конвенция «О правах ребенка». Сегодня мы и будем говорить о ваших правах и обязанностях.

**1 Воспитатель.** Но сначала мы поиграем в игру «Имена». Каждый из вас по цепочке должен быстро подняться со своего места, назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на ту же букву. Я начинаю первой.

Моё имя: Анна - аккуратная. По цепочке все дети принимают участие в игре: называют свое имя, добавляя к нему прилагательное.

#### **II. Интерактивная беседа «Право на имя»**

**2 Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, почему мы начали мероприятие с этой игры, как связаны имена с правами ребёнка?

Да, вы имеете право на свои имена.

**1 Воспитатель.** А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе? Что вы не присвоили себе чужого имени и фамилии?

**Дети.** Наши имена, фамилии, даты рождения записаны в свидетельстве о рождении.

**1 Воспитатель.** Да, это первый ваш документ. А что там еще записано, кто знает?

**Дети.** Там еще записаны имена наших родителей.

**2 Воспитатель.** Правильно, а еще там записано, что вы являетесь гражданами России. А это значит, что наше государство защищает ваши

права, в том числе и ваше право на имя. А какие еще есть у детей права? Где они записаны? Кто их утверждал?

**Примерные ответы детей:**

- В Конституции, законах, указах и т. п.
- Разрабатывали президент, депутаты и т. п.

### **III. Мини-лекция «Конвенция о твоих правах»**

Какие же права есть у всех детей мира?

Дети читают записи на экране.

### **IV. Ролевая игра «Юридическая консультация»**

**1 Воспитатель.** Ребята, когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация - это совет, разъяснение, а юристы - это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства. Давайте поиграем с вами в игру «Юридическая консультация». Представьте себе, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей (а некоторые из них написаны на доске). И к вам за советом приходят литературные герои. Посмотрите на доску, подумайте, какие права ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только, пожалуйста, давая консультацию, ссылайтесь на Конвенцию «О правах детей». Надо начинать так: «Согласно Конвенции "О правах ребенка"..."»

**Маугли.** Так случилось, что я жил долгое время в лесу вместе с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?

**Примерные ответы детей:**

- Конечно, имеете. Согласно Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до 18-летнего возраста. Вам еще нет 18 лет, значит, вы ребенок и имеете те же права, что и все дети.

**Маугли.** Но я не умею говорить человеческим языком. Я говорю на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили меня в клетку и обращаются со мной как с животным! Имеют ли они на это право?

**Примерные ответы детей:**

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права унижать ваше человеческое достоинство.
- Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права подвергать вас жестокому обращению, насилию и оскорблениям.
- Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на свободу перемещения.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на медицинское обслуживание, образование, развитие своих способностей.

**Воспитатель.** Да, ребята, согласно Конвенции каждый ребенок, даже в чем-то неполноценный, должен жить в условиях, не унижающих его достоинства. А теперь подошла очередь другого литературного героя, Гарри Поттера.

**Гарри Поттер.** Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма, адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?

**Примерные ответы детей:**

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на тайну переписки.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на уважение его достоинства.

**Воспитатель.** Как вы думаете, ребята, почему права детей не всегда соблюдаются?

**Примерные ответы детей:**

- Не все знают права детей.

- Не считают детей полноценными людьми.

- Не уважают (презирают) детей, считают их глупыми.

**Воспитатель.** Да, я согласна с вами, что многие взрослые не считают детей полноправными личностями, не уважают детей, поэтому не соблюдают их прав.

## **V. Разбор ситуаций «Права и обязанности»**

**2 Воспитатель.** Ребята, у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем?

### **Ролик об обязанностях**

Предлагаю вам посмотреть несколько сценок и дать оценку поведению героев.

Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

#### **Сценка 1**

**Мама.** Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

**Сын.** А я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой!

**Воспитатель.** Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

**Дети.** Сын нарушает право соседей на отдых в тишине. Он не уважает права других людей.

#### **Сценка 2**

**Учитель.** Оля, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.

**Дима.** Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией ребенка запрещено насилие над детьми!

**Воспитатель.** Объясните, пожалуйста, Оле, в чем она не права.

**Дети.** Кроме прав у Оли есть и обязанности - дежурного (как и всех детей класса). Кроме того, есть обязанность уважать права других людей на чистоту в классе. Ее права действуют, если не нарушают права других!

### **Сценка 3**

**Учитель.** Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете математики! Ведь дети ее только что помыли!

**Иванов.** А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом - рисованием!

**Воспитатель.** Кто разъяснит Иванову его права и обязанности?

**Дети.** А другие имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других учеников.

### **Сценка 4**

**Учитель.** Петров, ты почему на математике бегал по классу?

**Петров.** Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

**Воспитатель.** Правильно ли рассуждает Петров?

**Дети.** Его одноклассники имеют право на образование. А он бегал и нарушал их права. Петров не уважает права других людей.

### **Сценка 5**

**Мама.** Сынок, а почему ты мусорное ведро не вынес, за хлебом не сходил?

**Сын.** Потому что Организация Объединенных Наций запрещает использовать труд детей!

**Воспитатель.** Вот такой борец за права ребенка! Может быть, он прав?

#### ***Примерные ответы детей:***

- Нет, он не прав, потому что хлеб он должен купить для себя и мусор вынести - за собой. А это не принудительный труд, а помощь по хозяйству.

- Маме одной трудно вести хозяйство, она тоже имеет право на отдых. Сын должен уважать ее право и помогать ей.

### **Сценка 6**

**Учитель.** Козлов, ты опять говорил оскорбительные слова в адрес своего одноклассника.

**Ученик.** Я высказал своё мнение. Я имею право на собственное мнение и свободное мышление.

**Воспитатель.** Можно ли возразить в ответ этому ученику.

#### ***Примерные ответы детей:***

- Да. Конвенция о правах ребёнка запрещает все формы физического и психологического насилия, грубого обращения.

**Воспитатель.** Ребята, какой документ очень хорошо знают герои этих сценок?

**Дети.** Конвенцию «О правах ребенка».

**Воспитатель.** А чего они совершенно не знают?

**Дети.** Они не знают, что обязаны уважать права других людей.

**Воспитатель.** Как же примирить свои права с правами других людей?

**Примерные ответы детей:**

- Если ты будешь уважать права других, то и твои права будут уважать.

- Нельзя свои права ставить выше прав других людей.

## **VI. Подведение итогов (рефлексия)**

**Воспитатель.** Ребята, понравилось ли вам выступать в роли юристов? Как вы считаете, полезно ли детям знать свои права?

**Чем отличаются права и обязанности?**

**Права нужно знать, а обязанности выполнять.**

**Примерные ответы детей:**

- Знать свои права очень полезно, это дает уверенность в себе.

- Понравилось разбирать ситуации, разьяснять права.

- Свои права знать нужно, но нужно помнить и про обязанности, не нарушать прав других людей.

- 
- 
- 
- 
-