


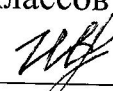
Министерство образования Иркутской области  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение  
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Согласовано:

Заместитель директора по УР

 \_\_\_\_\_  
Макеева А.П.

Руководитель МО коррекционных  
классов

 \_\_\_\_\_  
Иванова О.В.

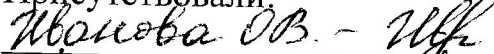
**Открытый урок по окружающему миру с использованием игровых  
технологий: игра-викторина «Живой мир байкальской природы»**

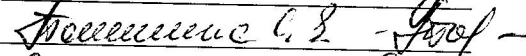
Учитель: Мондохорова А.М.

Класс: 8 «в»

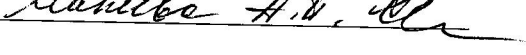
Дата проведения: 26.10.2022г.

Присутствовали:

 \_\_\_\_\_  
Иванова О.В.

 \_\_\_\_\_  
Фролова С.И.

 \_\_\_\_\_  
Иванова О.В.

 \_\_\_\_\_  
Манькова А.Д.

Иркутск, 2022г.

## **«Живой мир байкальской природы» (игра-викторина)**

**Цель:** привлечь внимание обучающихся к культурному, природному наследию малой Родины.

### **Задачи:**

расширить знания обучающихся о природе родного края.  
развитие познавательной активности ребенка;  
развитие коммуникативной сферы ребенка;  
воспитание чувство патриотизма, любви и гордости за свою малую Родину.  
формированию гражданской позиции, чувству принадлежности к своему краю.

### **Участники**

Участники викторины – команды, может быть не более трех команд.  
Требования к командам: количество человек в команде – 4-5, название команды.

### **Подготовительная работа:**

Для успешного прохождения этапов игры, дети должны знать:  
Как выглядит силуэт Байкала, знать герб и флаг Иркутской области, знать что изображено на гербе Иркутской области, значение символов и цветов, животных Иркутской области.

**Оборудование:** компьютер, телевизор, презентация иллюстраций с изображением силуэта Байкала и других озер, список возможных эндемиков озера Байкал (карточки), бланки ответов по турам, шаблон дерева и листьев, цветные карандаши, ручки, детали герба, чистый лист, клей.

### **ИГРА - Викторина**

#### **Подготовительный этап.**

Общий сбор команд: вытягивают из мешочка бумажные цветные ленточки (синие, красные, белые), таким образом формируются команды.

Объяснение правил игры: за правильные ответы команда получает балл по количеству которых определяются победители.

#### **1 тур. «Гордость нашего края»**

Баллов за каждое задание - за каждый правильный ответ, правильно подобранную картинку – 1 б.

- Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать на игру-викторину «Живой мир байкальской природы», посвященную нашему родному краю – Иркутской области. Как вы думаете, что является гордостью нашего края? (ответы детей) А знаете вы, что Байкал является самым глубоким озером на планете, крупнейший природным хранилищем пресной воды? (ответ детей)

-Молодцы!!! Байкал – уникальный водоем. Это самое глубокое пресноводное озеро в мире. 5 декабря 1996 года в Мехико на заседании Юнеско по всемирному наследию было принято решение включить озеро Байкал в список участников Всемирного наследия. Это долгожданное решение

начинает новую эпоху в охране озера. Я призываю вас беречь и сохранять наше сокровище – озеро Байкал!

-А сейчас я хочу проверить ваши знания. Сейчас до чего техника дошла, даже фотографии из космоса делать можно. Вот знакомые космонавты мне фотографии прислали - найдите, где же тут та фотография. ( 1б.) Задание: вам нужно выбрать картинку, на которой изображен Байкал.

-Молодцы ребята!!!

-А вот вам еще одно задание. Знаете ли вы кто такие эндемики Байкала?

- А вот я вам сейчас расскажу. Эндемики Байкала, это те животные, птицы рыбы, которые живут только около Байкала или в его водах, в других уголках земного шара таких жителей не встретишь.

- Давайте сейчас вместе попробуем их найти. Задание: на листе нарисован силуэт Байкала. Вокруг названия эндемиков. Задача детей найти из предложенного списка эндемиков озера Байкал (нерпа, сельдь, голомянка, омуль, акула).

## **2 тур. «Тайны сибирской тайги»**

- Сибирская тайга богата животным миром. Много тайн она хранит. Давайте вместе попробуем эти тайны сейчас разгадать. За каждый правильный ответ – 1 б.

**Интерактивная игра «Таёжные тайны».** Содержание игры:

1. Голос какого животного вы слышите? (Лось)

2. Отгадай загадку:

Нежнейший мех одет на нем,

Блестящий, шелковистый,

Лентяй и соня кроха днем,

А ночью ловкий, быстрый.

В природе он в тайге живет,

Не царствует там тополь,

Где хвойный лес, сосна растет,

Мелькнет красавец ... (Соболь)

3. Кто это (иллюстрация)? (Норка)

4. Чей хвост? (Белка)

5. Отгадай загадку:

Шерсть как шёлк у киски,

А на ушах кисти.

Только вряд ли скажешь «брысь»,

Посерьёзней киски ... ( Рысь)

6. Кто лишний: лиса, волк, корова, медведь.

7. Голос какого животного вы слышите? (Медведь)

8. Дом какого животного - логово? (Волк)

9. Отгадай загадку:

Без Байкала - никуда,

В озере моя еда.

Лапы - что-то вроде ласт.

Я как морж, но не клыкаст. (Нерпа)

10. Кто это (иллюстрация)? (Ондатра)

**3 тур «Экологически чистые сказки с берега Байкала»**

**1. Считается, что муравьи умеют предсказывать дождь. Что они делают перед дождём?**



☞ Муравьи перестают работать и устраиваются на отдых ☞ Перед дождём все муравьи прячутся в муравейник и закрывают все входы-выходы своего жилища ☞ Муравьи исполняют ритуальный танец

**2. Если вы были на Байкале, то, конечно, видели сусликов. Как вы считаете, почему суслики живут колониями?**



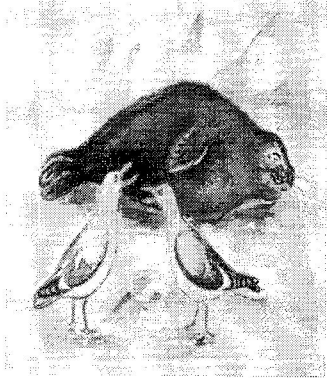
☞ Большими колониями жить веселее ☞ Суслики боятся одиночества ☞ Жить колонией гораздо удобнее, кто-то обязательно заметит опасность и предупредит остальных

**3. Посмотрите на картинку. Как вы думаете, для чего рябчики принимают муравьиные ванны?**



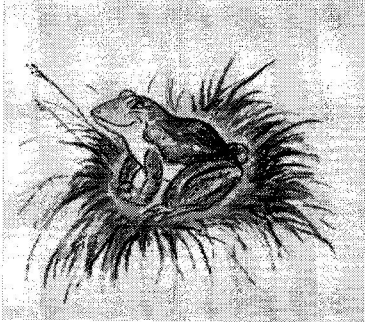
Муравьиная кислота помогает им быстро отрастить новые перья. Так птица закаляет свой организм. Муравьиная кислота помогает птице бороться с мелкими паразитами, живущими в перьях.

#### 4. Почему байкальский нерпа такая упитанная, толстая?



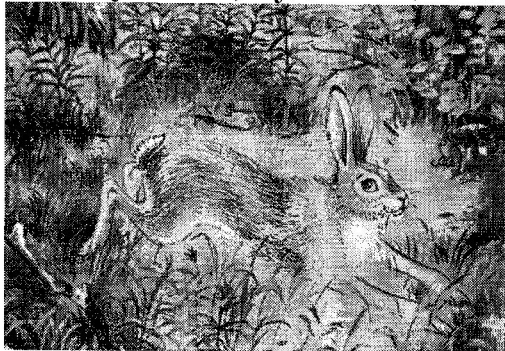
Нерпа худая, у неё просто очень длинный ворс, поэтому она кажется слишком толстой. Нерпа накапливает много жира, чтобы не замёрзнуть в холодной байкальской воде. Как и медведь, нерпа накапливает много жира, чтобы зимой не надо было добывать себе пропитание.

#### 5. Как вы думаете, что лягушки едят в Сибири зимой?



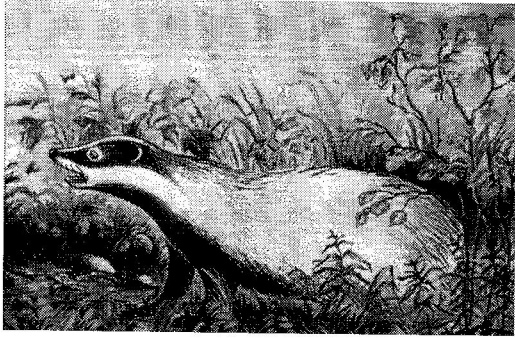
Зимой лягушки едят хвою деревьев. Лягушки зимой ничего не едят, они закапываются в мягкий грунт и впадают в спячку. Зимой лягушки в спячку не впадают, но и ничего не едят, потому что они легко переносят длительное голодание.

#### 6. Подумайте, куда заяц бежит быстрее – в гору или под гору?



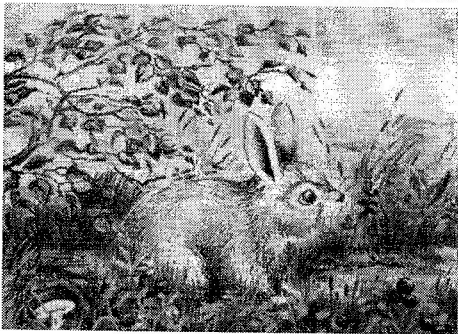
Задние лапы у зайца короткие, а передние длинные, поэтому под гору ему бежать удобнее  
Задние лапы у зайца длинные, а передние короткие, поэтому в гору длинноухому бежать гораздо удобнее  
Задние и передние лапы у зайца одинаковые, поэтому что в гору, что под гору ему бежать одинаково удобно

### 7. Что барсук делает зимой?



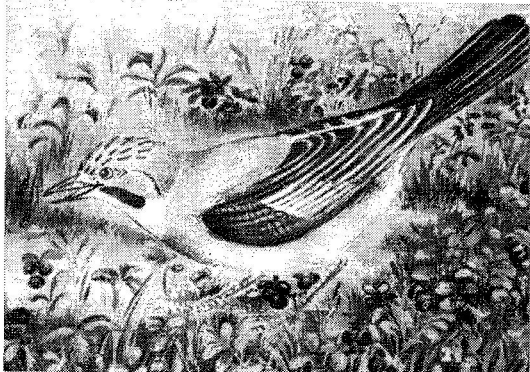
Зимой барсук охотится на мышей и белок  
Барсук, как заяц, зимой питается корой деревьев  
Зимой барсук спит, накопив, подобно медведю, жировой запас

### 8. Как маленький зайчонок спасается от врагов?



Зайчонок от них быстро убегает  
Маленький зайчонок их не боится, поэтому и убегать ему от врагов не надо  
Зайчиха-мать не имеет возможности защитить малыша, поэтому главной защитой зайчонку служит способность затаиться

### 9. Сойка очень наблюдательная птица. Часто эта её особенность спасает от беды других обитателей тайги. Как это происходит?



Сойка начинает шумно прыгать на ветке. Птица сразу начинает шумно махать крыльями. Заметив что-либо подозрительное, сойка начинает тут же кричать: «Кжек! Кжек!». Это и служит сигналом об опасности для других обитателей тайги.

#### **4 тур. «УГАДАЙ-КА»**

Переставьте буквы в предложениях так, чтобы из них получились названия представителей животного мира

КОЛОС – пернатый охотник. (*Сокол*)

КОЛ+ОКНО – зверек для кисточек. (*Колонок*)

КОЖА+ВОРОН – звонкоголосая птица. (*Жаворонок*)

СОЛЬ – лесное парнокопытное с рогами. (*Лось*)

#### **5. Тур «Цвета флага Иркутской области»**

Балл за каждое задание - за угаданную деталь – 1 б, за собранный герб – 2 б.

Мы с вами проживаем на территории Иркутской области. А у любой области есть свой флаг. А вы знаете, как выглядит флаг нашей области? Каждый рисунок на нашем флаге имеет значение. А сейчас я вам буду говорить, что означает каждый рисунок, а вы должны угадать и поставить стрелки к правильным ответам. Если вы угадаете, что означает каждый символ, вы получите 1 балл.

#### **РЕФЛЕКСИЯ**

Вот и подошла к концу наша интеллектуальная экологическая викторина. Все участники были активными, позитивными, ответственными. Пока комиссия считает ваши баллы и я проведу небольшой тренинг.

Перед вами на столе листики с деревьев. Вам необходимо выбрать листочки закрасить в цвет, который соответствует вашему настроению после проведенной игры.

Желтый цвет - всё прошло отлично, хочу еще раз поучаствовать в другой викторине.

Зеленый цвет - было интересно, но надо было подумать, допустил(а) несколько ошибок.

Красный цвет - было трудно, не понятно и не интересно.