ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат

 для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

**Анализ работы спецсеминара**

**«Школа начинающего тифлопедагога» (ШНТ)**

 **за 2019 – 2020 уч. г.**

*Руководитель ШНТ: Гамова Ю.Н.*

 1. Свою работу ШНТ осуществляет, руководствуясь положением о «Школе начинающего тифлопедагога».

 Поскольку курс ШНТ рассчитан на два года обучения, 2019 – 2020 учебный год является первым годом обучения из 2-хгодичного цикла обучения в ШНТ.

 Совет ШНТ включает 4 педагога, среди которых три тифлопедагога с высшей квалификацией, один имеет степень кандидата наук, его состав остался прежним.

**Совет ШНТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИОпедагога | ДолжностьВ ШНТ | Специальность | Квалифик.категория | Стаж |
| 1. | Гамова Юлия Николаевна | руководитель | учитель-логопед |  высшая | 20 |
| 2. | Туманова Ирина Евгеньевна | член | учитель-дефектолог | высшая | 34 |
| 3. | Юткина ОнегаАльбертовна | член | тифлопедагог | высшая | 31 |
| 4. | Токаревский ВикторНиколаевич | член | педагог-психолог | высшая | 31 |

 В 2019 – 2020 занятия в ШНТ посещали 8 педагогов, среди них учителей – 3, воспитателей – 4, соцпедагог – 1, а именно:

 1. Спицина О.В. – учитель

 2. Иванова О.В.. – учитель

 3. Логванова В.В. – учитель

 4. Савицкая Г.В. – воспитатель

 5. Мануйлова Р.В. – воспитатель

 6. Михеева Т.В. – воспитатель

 7. Царькова А.А. – соцпедагог

 8. Царик А.А. - воспитатель

 В целом, посещение занятий было активным.

2. В своей работе члены ШНТ используют различные формы повышения педагогического мастерства, а именно: лекции, практикумы, семинары, тестирование, презентации, анкетирование, зачеты.

3. Целью спецкурса ШНТ является создание общедоступного информационного пространства для получения и передачи опыта, осуществления преемственности поколений в условиях непрерывного обучения педагогов, работающих в школе-интернате для детей с нарушениями зрения.

 4. Задачи, которые стоят перед ШНТ:

1. Знакомить с теоретическими основами тифлопедагогики, тифлопсихологии, офтальмологии, а также нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность коррекционной школы для детей с нарушениями зрения.
2. Осваивать научно-методическую базу, оптимизирующую работу с детьми, имеющими нарушения зрения.
3. Развивать дидактическую компетентность педагогов, работающих школе для детей с нарушениями зрения, а именно: умение владеть различными технологиями и методами обучения, знание дидактических методов, приёмов и умений применять их в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения.
4. Продолжать формирование методической копилки ШНТ.

 5. Для осуществления поставленной цели спецсеминар реализует следующие задачи:

- Знакомить со специальными методиками в области тифлопедагогики и тифлопсихологии.

- Разрабатывать методические и информационные материалы для педагогов. И сотрудников других организаций.

- Оказывать помощь педагогам в определении и выборе содержания, форм, методов и средств обучения детей с нарушением зрения.

- Отрабатывать механизм реализации рекомендаций ПМПК, ППк, ИПРА ребенка-инвалида.

- Способствовать созданию развивающей комфортной среды, необходимой для становления личности обучающихся с ОВЗ по зрению.

5. В рамках спецсеминара было проведено: 9 лекций, 9 практикумов. Поскольку 2019-2020 уч. г. – первый в двухгодичном курсе спецсеминара, проведено одинаковое количество как лекций, так и практикумов.

**Мероприятия, проведенные в 2019-2020 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| 07.10 | 1. Введение в тифлологию2. Глазные заболевания у детей3. Основы Брайля | лекция лекцияпрактикум  | Токаревский В.Н., педагог-психологГоловченко Н.А., врач-офтальмологТуманова И.Е., учитель  |
| 25.11 | 1. Подготовка ребенка к школе 2 Соматические заболевания, влияющие на зрение у детей3. Основы Брайля  | лекциялекцияпрактикум  | Макеева А.П., учительПогодаева Л.И.,врач-педиатрТуманова И.Е., учитель |
| 16.12 | 1. Умственная отсталость2. Психологические особенности детей с нарушениями зрения3. Основы Брайля | лекциялекцияпрактикум | Ковалева А.В., врач-психиатрТокаревский В.Н., педагог-психологТуманова И.Е., учитель |
| 20.01 | 1. Речь слепых и слабовидящих детей2. Особенности восприятия окружающего мира детьми, имеющими нарушения зрения3.Основы Брайля |  лекциялекция практикум | Гамова Ю.Н., руководительЮткина О.А., тифлопедагогТуманова И.Е., учитель |
| 17.02 | 1. Использование наглядных средств обучения на уроках географии в школе для слепых и слабовидящих2. Знакомство с тифлоприборами и пособиями3. Основы Брайля | практикумпрактикумпрактикум | Козлова Н.М.,учитель Юткина О.А., тифлопедагогТуманова И.Е., учитель  |
| 19.03 | 1. Упражнения для глаз2. Аутизм3. Основы Брайля | практикумлекцияпрактикум   | Головченко Н.А., врач-офтальмолог Ковалева А.В., врач-психиатрТуманова И.Е., учитель |